



教职工政治学习参考资料

(2023年第2期)

苏州大学党委宣传部编

2023年3月27日

教职工政治学习参考资料

(2023 年第 2 期)

苏州大学党委宣传部编

2023 年 3 月 27 日

● 学习内容

贯彻落实习近平总书记关于科教兴国战略的重要论述，
学习《苏州大学“铸魂润心”强师行动计划（2022-2024 年）》

● 参考资料

- 一、实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑（党的二十大报告节选）..... 1
- 二、人民日报评论员：深入实施科教兴国战略..... 4
- 三、中国教育报评论员：实施科教兴国战略强化人才支撑..... 7
- 四、苏州大学“铸魂润心”强师行动计划..... 10

实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑

（党的二十大报告节选）

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

（一）办好人民满意的教育。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置，强化学前教育、特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展，完善覆盖全学段学生资助体系。统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。加强基础学科、新兴学科、交叉学

科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。引导规范民办教育发展。加大国家通用语言文字推广力度。深化教育领域综合改革，加强教材建设和管理，完善学校管理和教育评价体系，健全学校家庭社会育人机制。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

（二）完善科技创新体系。坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。完善党中央对科技工作统一领导的体制，健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，形成国家实验室体系，统筹推进国际科技创新中心、区域科技创新中心建设，加强科技基础能力建设，强化科技战略咨询，提升国家创新体系整体效能。深化科技体制改革，深化科技评价改革，加大多元化科技投入，加强知识产权法治保障，形成支持全面创新的基础制度。培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，营造创新氛围。扩大国际科技交流合作，加强国际化科研环境建设，形成具有全球竞争力的开放创新生态。

（三）加快实施创新驱动发展战略。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强。以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战。加快实施一批具有战略性全局性前瞻性的国

家重大科技项目，增强自主创新能力。加强基础研究，突出原创，鼓励自由探索。提升科技投入效能，深化财政科技经费分配使用机制改革，激发创新活力。加强企业主导的产学研深度融合，强化目标导向，提高科技成果转化和产业化水平。强化企业科技创新主体地位，发挥科技型骨干企业引领支撑作用，营造有利于科技型中小微企业成长的良好环境，推动创新链产业链资金链人才链深度融合。

（四）深入实施人才强国战略。培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计。功以才成，业由才广。坚持党管人才原则，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，引导广大人才爱党报国、敬业奉献、服务人民。完善人才战略布局，坚持各方面人才一起抓，建设规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍。加快建设世界重要人才中心和创新高地，促进人才区域合理布局 and 协调发展，着力形成人才国际竞争的比较优势。加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。加强人才国际交流，用好用活各类人才。深化人才发展体制机制改革，真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才，求贤若渴，不拘一格，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。

（来源：新华网，2022年10月25日）

人民日报评论员：深入实施科教兴国战略

不久前，中国载人航天工程办公室发布消息，神舟十五号航天员乘组状态良好，计划于今年6月返回地面，我国载人航天工程全面进入空间站应用与发展新阶段。据悉，2023年中国航天工程计划实施近70次发射任务，开启高质量、高效率、高效益的发展新征程。航天探索永无止境，奏响建设世界科技强国的时代强音，也彰显出科教兴国战略积厚成势的雄浑力量。

中国综合实力要强，中国人民生活要好，必须有强大科技。从新中国成立后吹响“向科学进军”的号角，到改革开放提出“科学技术是第一生产力”的论断，从进入新世纪深入实施知识创新工程、科教兴国战略、人才强国战略，到党的十八大后提出创新是第一动力、全面实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国，在各个历史时期，我们党都高度重视科技事业。新时代新征程，新形势新任务，要求我国在科技创新方面有新理念、新设计、新战略。党的二十大报告将“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”列为一个单独部分进行具体部署，对优化我国科技事业发展总体布局、实现高水平科技自立自强，对办好人民满意的教育、着力造就拔尖创新人才等都具有深远影响。

科教兴国的根本在人才，人才培养归根结底要靠教育。新时代十年来，我国建成世界上规模最大的教育体系，教育

普及水平实现历史性跨越。其中，义务教育和学前教育的普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入国际社会公认的普及化阶段，每年新增劳动力的平均受教育年限达 14 年，为如期全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标提供了重要支撑。深入实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置，全面提高人才自主培养质量，加快建设高质量教育体系，让广大人民群众享有更好更公平的教育，才能为全面建设社会主义现代化国家提供更坚实的人才支持和智力支撑。

科技是第一生产力，科技从来没有像今天这样深刻影响着国家前途命运和人民生活福祉。回看过去一年，中国空间站全面建成，第三艘航母“福建号”下水，首架 C919 大飞机正式交付，科技成就硕果累累。回看过去十年，全社会研发经费支出从 2012 年的 1 万亿元增加到 2022 年的 3.09 万亿元，研发人员总量跃居世界首位，科技创新已成为我国经济高质量发展、综合国力大幅度增强、国际竞争力显著提升的重要因素。深入实施科教兴国战略，必须不断完善科技创新体系，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，强化国家战略科技力量，努力在若干重要领域形成竞争优势、赢得战略主动。

全面建设社会主义现代化国家，科技是关键，人才是基础，教育是根本。三者协同配合、系统集成，才能为全面建设社会主义现代化国家筑牢基础性、战略性支撑。习近平总书记在中共中央政治局第二次集体学习时要求，“实现科教

兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略有效联动”。我们必须准确把握坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动的相互关系，坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进，形成良性循环；坚持原始创新、集成创新、开放创新一体设计，实现有效贯通；坚持创新链、产业链、人才链一体部署，推动深度融合。

今天，科教兴国战略给我国科技事业发展提供强大驱动力。奋斗健儿在干事创业中抢抓机遇，有志之士在广阔舞台上大展作为，定能不断谱写深入实施科教兴国战略的新篇章。

（来源：《人民日报》，2023年03月20日09版）

中国教育报评论员：实施科教兴国战略强化人才支撑

“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑。”党的二十大报告将教育、科技、人才“三位一体”统筹安排、一体部署，明确了科教兴国战略在新时代的科学内涵和使命任务。这是以习近平同志为核心的党中央对强国崛起规律、未来世界发展大势的深刻洞察和把握，以及对教育在全面建设社会主义现代化国家中的基础性、战略性作用的强调与期待。

党的二十大报告强调科教兴国战略，并将科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略摆在一起，将教育、科技、人才整合到一起进行系统谋划，共同服务于创新型国家建设。这是对社会发展动力的科学判断，更是面对激烈国际竞争引领未来的历史选择。深入实施科教兴国战略，既要把握好教育、科技、人才之间的有机联系，又要讲究协同配合、系统集成，共同塑造发展的新动能新优势。

深入实施科教兴国战略，必须扎实下好优先发展教育事业这步“先手棋”。科技发展靠人才，人才培养靠教育。在建设教育强国、科技强国、人才强国的过程中，教育强国是基础。当前，我国已经建成世界上规模最大的教育体系，但教育领域不平衡不充分发展的现实问题依然存在，创新型人才和高素质劳动者还很缺乏。深入实施科教兴国战略，要在

经济社会发展规划上优先安排教育，财政资金投入上优先保障教育，公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要，同时积极扩大社会投入；要持续加强教育先行的科学观念，大力巩固教育的基础性、先导性、全局性作用，牢牢依靠教育涵养人才第一资源、激发创新第一动力，加快造就一大批拔尖创新人才、数以千万计的高级专门人才和数以亿计的高素质劳动者，不断充盈国家人才储备库。

深入实施科教兴国战略，必须牢牢打好构建科技创新治理体系这个“组合拳”。科技自立自强是国家强盛之基、安全之要。把科技的命脉牢牢掌握在我们自己手中，走自主创新道路，必须构建完善的现代科技创新治理体系，全面提升科技创新供给能力。要充分发挥集中力量办大事的制度优势，健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，从国家层面超前谋划，前瞻布局重大专项。要优化配置创新资源，完善科技资源配置模式，充分利用各类经济资源，提高科技投入产出效率。要发挥高校尤其是一流大学科技生产的重要基地、一流人才的富集高地、拔尖创新人才的培养园地的作用，以有组织科研和重大项目集中智慧、凝聚力量。

深入实施科教兴国战略，必须紧紧牵住培育拔尖创新型人才这个“牛鼻子”。科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。深入贯彻科教兴国战略，必须牢牢抓住“人”这一关键要素，优化科技人才的培养和发展环境，让各类人才的创造活力竞相迸发、充分涌流。人才培养靠教育，教育改革要服务好人才强国建设，聚焦国家对拔尖创新型人

才的急切渴望，从基础教育抓起，通过教学模式、评价方式等方面的变革提升中小学生学习创新素养，为拔尖创新型人才的培养筑牢根基；要紧密围绕科技自立自强与人才储备安全的现实需求，全面提高人才自主培养质量，扎根中国大地办教育，尊重人才成长规律，善用科技力量实施好国家教育数字化战略行动，构建全民终身学习型社会。

踏上新征程，向着新的奋斗目标再出发，这是充满光荣和梦想的远征。深入实施科教兴国，强化现代化建设人才支撑，这是沉甸甸的历史责任。宏伟蓝图已经绘就，必将为之付出更为艰苦的努力。我们要深入学习贯彻党的二十大精神，凝聚智慧和力量，战胜各种困难和阻力，以更加强烈的历史主动精神践行科教兴国的时代担当。

（来源：《中国教育报》，2022年11月02日）

苏州大学“铸魂润心”强师行动计划

(2022-2024年)

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，进一步加强新时代教师思想政治工作，强化全员全过程全方位师德养成，提升教师育人意识、育人能力和育人效果，根据《教育部等七部门关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号）、《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）等文件要求，结合学校实际，在全校实施“铸魂润心”强师行动计划。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示精神，落实党的二十大精神关于加强师德师风建设的重要部署，坚持立德树人根本任务，聚焦学校内涵式发展，完善教师思想政治和师德师风建设体制机制，全面提升教师政治理论素养、师德师风修养，建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

二、目标任务

“铸魂润心”强师行动计划分为思想强基、师德铸魂、实践立行、文化润心4项行动，通过推进12项重点建设任务，构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，党委教师工作

部统筹协调，各部门、各院级党组织密切配合，广大师生积极参与的教师思想政治与师德师风建设大工作格局。

三、行动方案

（一）思想强基行动

突出政治引领，加强教师党建工作，贯通校内各类教师理论学习和培训教育工作，形成全链条、立体化的教师理论武装工作体系和育人能力培训体系，全面提高教师思想政治素质和育人水平。

1. 强化理论武装，健全教师理论学习制度。坚持把政治建设作为教师队伍建设的首要任务，健全教师理论学习制度，推动教师理想信念教育常态化、制度化，努力提高教师政治理论素养。健全多部门协调机制，贯通二级单位理论学习中心组学习、党员政治学习和教职工双周三政治理论学习，做到统筹谋划、统筹部署、统筹保障。充分运用学校学科和人才优势，发挥马克思主义理论研究和建设工程的作用，进一步打通各类理论学习师资、课程库，提供内容更加丰富、形式更加多样的学习资料，做到学习内容有侧重、学习要求有层次、学习成果同体现。（责任单位：党委宣传部、党委组织部、党校、党委教师工作部、马克思主义学院）

2. 强化党建引领，深化教师政治引领吸纳。加强教师队伍党的建设，深入实施党组织“强基创优”建设计划，抓好抓实基层党建“书记项目”，持续推进教师党支部书记“双带头人”培育工程、教师党员先锋工程，推动党支部建设标准化规范化。坚持党管人才原则，完善落实党委联系服

务专家制度，持续实行教师“双轨”培养机制，坚持学术发展与政治进步“双规划”，为青年教师配备学术和思想“双导师”，加强组织和工作“双覆盖”，实现政治素养和业务能力“双培养”。聚焦高层次人才、中青年骨干教师、新入职教师、海外留学归国教师、党外知识分子等重点人群，组织开展国情教育和理想信念教育，发挥学校党组织政治引领和政治吸纳作用，增强教师思想政治工作的针对性和实效性。（责任单位：党委组织部、党委统战部、党委教师工作部、人力资源处）

3. 强化统筹推进，完善教师发展培训体系。深化协同联动工作机制，统筹推进各类教师培训，系统构建适应高素质创新型教师队伍建设需求的培训体系。构建校院协同的教师发展机制，加强学院（部）、系、教研室等学习共同体建设，开展常规化、持续性教师专业能力提升学习。针对不同教师群体特点，精心设计培训课程，把思想政治和师德建设的要求有机融入新教师岗前培训、始业培训、教师教学能力培训、导师培训等各级各类培训中，把提升育人意识和能力作为培训重要内容。开展研究生德政导师培训、课程思政骨干教师专题培训、思政工作队伍专业能力培训等各类专题培训，力争每位教师每五年都能参加一次校级（含）以上培训。用好学习强国平台、国家智慧教育公共服务平台和各类在线网络培训，不断创新培训手段，丰富培训形式，强化培训效果。（责任单位：人力资源处、党委教师工作部、党校、教

务处<教师教学发展中心>、学生工作部<处>、研究生院、党委研究生工作部、马克思主义学院)

(二) 师德铸魂行动

贯彻落实教育部《新时代高校教师行为十项准则》，加强师德文化建设，完善师德制度体系，引导教师学习师德典型，严守师德规范，以德立身、以德立学、以德施教、以德育人。

4. 突出教育明德，将师德教育贯穿教师生涯全过程。健全师德教育体系，把师德教育作为教师开学教育第一课、各级各类教师培训第一课的重要内容，持续开展主题演讲、事迹宣讲、专题报告、交流座谈、社会实践等师德主题教育活动。强化师德规范教育，编发《苏州大学教师师德手册》等学习材料，开展《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》的宣传解读和贯彻落实，做到全员全覆盖、应知应会、必会必做。强化师德警示教育，编发《师德师风失范案例警示教育》资料，校院两级定期组织教师召开师德教育大会，介绍师德违规问题和处理结果，通报师德违规问题及处理结果，做到警钟长鸣。(责任单位：党委教师工作部、党委宣传部、人力资源处、研究生院、教务处<教师教学发展中心>)

5. 突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传。健全多元化的教师荣誉表彰体系，强化教书育人导向，完善表彰奖励及管理辦法；实施苏州大学教学名师支持计划，深入推进师德先进团队建设，持续开展“王晓军精神文明奖”“五

四青年奖”“高尚师德奖”“我最喜爱的老师”等各级各类评选推荐工作，开展“我身边的好老师”教师风采短视频征集、师德建设优秀工作案例评选等活动，深入寻找挖掘高尚师德教师的感人事迹，凝练一批师德建设“范本”，打造一批苏大师德“名片”，为广大教师提供可触摸、可感知、可学习的鲜活样本。（责任单位：党委教师工作部、党委宣传部、新闻与网络信息办公室、人力资源处、教务处<教师教学发展中心>、团委、学生工作部<处>、党委研究生工作部）

6. 突出文化育德，营造尊师重教浓厚氛围。在教师节前后围绕传承弘扬苏大师德文化，集中开展新时代师德典型宣传和主题学习。精心组织教师节表彰大会、“我最喜爱的老师”颁奖仪式、新教师入职宣誓仪式和退休教职工荣休仪式等活动，营造尊师重教的浓厚氛围，提升教师的职业荣誉感和对学校的归属感，汇聚起师德建设的正能量。倡导师德宣传与师德理论研究相结合、与研究成果出版相结合、与师德楷模示范引领相结合，推出“苏大师德专题展”等，大力宣传师德典型，发挥示范引领作用。（责任单位：党委宣传部、党委教师工作部、人力资源处、工会、团委、学生工作部<处>、党委研究生工作部）

7. 突出规则立德，落实师德师风第一标准。健全评价体系，完善重师德、重教学、重育人、重贡献的考核评价机制，在各类人才遴选和培育中要突出教书育人，让科学家、人文社科专家同时成为教育家。强化过程把关，严格落实《苏

州大学师德考核评价实施办法》，将师德考核摆在教师考核的首要位置，在年度考核、人才引进、评优评先、职务晋升、职称评定、导师上岗等工作中，设立师德考核评价环节，充分发挥师德考核评价对教师行为的约束、提醒和导向作用。强化问题查处，建立教师诚信承诺、失信惩戒机制，持续深化师德师风综合整治，完善师德失范处理流程，对师生关系异化、导学关系紧张、科研诚信缺失等重点问题持续保持高压态势，严肃问题查处与责任追究。（责任单位：党委教师工作部、人力资源处、教务处<教师教学发展中心>、研究生院、科学技术研究院、人文社会科学处、校学术委员会）

（三）实践立行行动

统筹教师挂职锻炼、国情考察、社会服务等工作，构建大实践格局，帮助教师更加直观感受党和国家的改革发展成就，更好地立足中国现实、植根中国大地、践行社会责任、培养时代新人。

8. 注重多方联动，深入实施教师社会实践计划。深入挖掘学校和社会资源，深化校地校企校际协同，建立一批教师社会实践基地。在各类教师培训中加强实践教学和现场教学环节，深入开展“行知中国、践悟使命”青年教师社会实践等活动，组织引导教师深入了解党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。鼓励学院（部）结合学科专业特色，以联合开展科研合作、共建研究基地等形式，建立社会实践基地；通过教职工政治理论学习、主题党日活动等形式，组织开展教师社会实践和国情考察，把国情教育

融入教学实践、科研交流、院系活动中。强化社会实践指导教师作用，持续推进“青年教师领航”实践团，支持师生共同组队参加社会实践活动。（责任单位：党委教师工作部、党委组织部、党校、党委宣传部、团委、人力资源处、教务处<教师教学发展中心>、学生工作部<处>、研究生院、党委研究生工作部）

9. 注重多岗历练，持续加强教师挂职锻炼。把校内外挂职锻炼作为干部培养的重要途径，把承担一定公共事务作为培养锻炼骨干教师的重要形式。积极选派教师参加援疆、援藏、援边和其他对口支援、扶贫项目，主动向国际组织、政府部门、行业企业选派教师进行挂职锻炼。推进校院双向挂职，遴选学院（部）骨干教师到机关部门、群直单位挂职锻炼，了解校情，培养全局观，锻炼组织管理和协调沟通能力；遴选机关部门、群直单位青年骨干到学院（部）挂职锻炼，了解基层实际，提高群众工作能力。（责任单位：党委组织部、党委统战部、人力资源处、科学技术研究院、国内合作发展处）

10. 注重多措并举，提升教师社会服务能力。积极为教师参与社会服务提供平台和资源支撑，综合评价教师社会服务工作，将教师参加社会服务情况作为各类荣誉评选的参考。鼓励支持教师发挥专业特长和经验优势，积极参与学科建设、人才培养、科技推广、理论宣传、专家咨询、文化科技卫生“三下乡”活动、志愿服务和承担公共学术事务等方面的工作，发挥教师社会服务的示范效应和育人功能。将教

师社会服务与学生志愿服务统一起来，教师在带头参加社会服务的基础上，指导帮助学生开展志愿服务活动，形成有效的实践育人成果。（责任单位：学科建设与发展规划处、人力资源处、党委教师工作部、研究生院、科学技术研究院、人文社会科学处、团委）

（四）文化润心行动

坚持以社会主义核心价值观为引领，将价值引领、素养提升与帮助教师解决实际困难结合起来，进一步凝聚教师的思想共识，汇聚为党育人、为国育才的磅礴力量。

11. 加强文化浸润，充分发挥文化涵养师德师风功能。深化文明校园创建活动，培育优良校风教风学风，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，体现到学校管理及校园文化建设各环节，不断提升教师文明素养。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的学习教育，大力弘扬科学家精神。发挥各类文化场馆综合育人功能，充分利用好博物馆、校史馆、科学家精神教育基地等，讲好苏大人爱党爱国爱校、矢志拼搏奋斗的故事，用优秀的文化作品立传时代、承载历史、浸润心灵，提升教师的精气神、自信心和荣誉感。持续举办“高雅艺术进校园”“东吴大师讲坛”等活动，组织教师参与到丰富多彩的校园文化活动中，帮助教师树立正确审美观念、提升人文素养、涵养高尚师德、塑造美好心灵。（责任单位：党委宣传部、党委教师工作部、工会、团委、艺术教育中心、博物馆、档案馆）

12. 加强人文关怀，推动解决教师实际问题。建立健全领导干部联系教师、与教师谈心谈话制度，及时发现他们在工作和生活上面临的困难，帮助解决教师“急难愁盼”问题，在关心关爱中增强教育效果。建立完善教师人文关怀和心理疏导机制，加强教师心理健康教育，提高教师自我调适能力，帮助教师更好应对工作压力、舒缓职业倦怠。推行资深教师与青年教师“结对子”“传帮带”等活动，加强对青年教师业务发展上的指导，为他们的成长创造良好条件。（责任单位：党委办公室、校长办公室、工会、人力资源处、党委教师工作部）

四、总体要求

1. 强化组织领导。建立健全学校党委、院（系）党组织、教师党支部三级联动的教师工作机制，校党委统一领导、统筹协调，相关职能部门各司其职、协调配合，各二级单位积极谋划、主动作为，各教师党支部充分发挥凝聚动员和先锋模范作用。

2. 注重融合创新。鼓励各单位把“铸魂润心”强师行动与各单位的日常工作有机结合起来，结合自身实际探索创新工作内容和方式方法，形成行之有效的经验。

3. 尊重教师主体。遵循教育规律和教师成长发展规律，探索适合教师特点、适宜教师接受的工作方式方法，发挥教师能动作用，调动教师自我教育、自我提升的主观能动性。